四 川 省 教 育 厅

川教函〔2026〕490 号

四川省教育厅关于开展2026–2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项建设工作的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校，有关单位:

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024－2035 年）》和《教育强省建设规划纲要（2025－2035 年）》，按照《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》《四川省关于深化职业教育教学关键要素改革的实施方案》要求，持续提升职业教育教学改革研究水平，发挥教学改革研究在教学中的基础性、先导性作用，经研究，决定启动 2026-2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目（以下简称“教改项目”）立项建设工作。现就有关事项通知如下。

一、项目申报

（一）申报范围。本次申报主要面向全省中职学校、高职学校、有关单位（独立设置成人高校、省级教研机构，下同）。

（二）项目层次。项目分为重点项目和一般项目。重点项目应能解决职业教育教学重难点问题、对推进职业教育教学改革有

重大影响，具有较好的研究基础和较高推广、应用价值，具有冲击国家和省级教学成果奖潜力。

（三）申报名额。根据2022-2024年教改项目结题情况、2025年职业教育省级教学成果奖获奖情况，综合全省职业学校实际，确定项目申报名额（附件1）。各单位可在分配名额总数内，按照30%比例推荐重点项目。

1.2023－2026年期间，获中国国际大学生创新大赛国家级奖项的指导教师（排序第一）可按照申报程序及工作要求，牵头申报省级教改项目（以职业教育创新创业为主要内容），不占学校分配名额。获中国国际大学生创新大赛金、银奖的指导教师（排序第一），可牵头申报省级重点项目。符合条件的教师牵头申报的省级教改项目不得超过1项。

2.市（州）教育主管部门组织辖区内所有中职学校（含省属中职学校）、教研机构等进行项目申报，通过评选确定拟推荐项目。

3.有关单位可结合自身实际情况，推荐中、高职教改项目不超过6项，其中重点项目不超过2项。

（四）申报要求。

1.项目申报应以我省职业学校、有关单位作为申报单位，鼓励以学校为牵头单位，跨行业、跨区域、跨层次联合申报改革力度大、学生受益面广的教改项目。

2.项目负责人应为我省职业学校、有关单位在职人员，重点项目负责人一般应具有副高级以上专业技术职称。每人参与项目不得超过2项（含主持），作为项目负责人主持项目不得超过1项；主持研究的2022-2024年省级教改项目未结题的，不得以项目负责人身份申报新项目。项目参与人员（含项目负责人）原则上不超过12人。

3.申报项目应具备一定的教学改革基础、环境和条件，在人员、经费、政策上有相应保障；申报省级教改项目须经市（州）教育主管部门或高校（单位）评审，确定为市级或校（单位）级职业学校教学改革研究项目。报送教育厅前，需在推荐单位内进行不少于5个工作日的公示。已获同级及以上部门立项支持的项目，不重复申报。

二、项目管理

（一）按照“统一规划、分级立项、分类实施、分层管理”的原则加强教改项目规范管理。推荐单位要依据《四川省2026－2028年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目选题指南》（附件2）和《四川省2026－2028年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目参考标准》（附件3）精心组织项目申报，分类做好项目遴选。推荐单位要在官方网站开辟专栏，实时公布教改项目工作进展情况，确保项目研究有序有力推进。

（二）各地各校应建立激励机制，突出教育教学业绩在绩效

分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，鼓励教师积极投身教学研究与改革实践；要加大对人才培养工作的投入力度，加大与国家、地方政策的衔接、配套和执行力度，统筹相关专项资金和其他各类资源，在政策上、经费上对教改项目予以充分支持和保障。

（三）推荐工作结束后，教育厅将依据《四川省2026－2028年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目参考标准》组织项目评审，择优确定立项项目。

（四）教改项目原则上应完成以下成果目标：重点项目须在省级及以上期刊发表与研究项目内容密切相关的论文不少于2篇，或公开出版与研究内容相关的教材（专著）一部，或在全国性教学研究与改革类交流研讨会上做与研究内容相关的主题发言累计不少于2次。一般项目须在省级及以上期刊发表与研究内容密切相关的论文不少于1篇，或公开出版与研究内容相关的教材（专著）一部，或在全省性教学研究与改革类交流研讨会上做与研究内容相关的主题发言累计不少于2次。

三、报送要求

（一）高职学校、省级有关单位根据限额直接向教育厅推荐申报；各市（州）教育主管部门组织实施本地中职学校（含省属中职学校）、教研机构教改项目推荐申报。项目不接受个人申报。未按要求申报的，不予受理。

（二）请各推荐单位于11月13日前通过在线表格（https://f.wps.cn/g/vg6nrdUy/）填写“四川省2026－2028年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报工作联系人信息表”并上传盖章版本，工作联系人将作为职业教育教学项目申报评审平台推荐单位管理员。

（三）请各推荐单位于2026年11月23日至12月7日期间，组织教改项目负责人在职业教育教学项目申报平台（https://zjxmgl.scsjky.cn/）填写上传《四川省2026－2028年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报书》（附件4）及项目佐证材料（含中国国际大学生创新大赛获奖证书、文件）；各推荐单位在平台上完成报送信息在线审核后，填写上传《四川省2026－2028年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目汇总表》（附件5），同步报送推荐公函（含项目公示情况和市（州）级、校级教学项目立项文件等相关支撑材料）。以上材料均需上传加盖公章的PDF文档。逾期不予受理。

教育厅职教处联系人：蒲子晗，汪覃；联系电话：028-86110580。

省教科院联系人：屈璐，王珊；联系电话：028-85876121，18828101030。

平台技术支持联系电话：028-85001158。

附件：1.四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报名额

2.四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目选题指南

3.四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目参考标准

4.四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报书

5.四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目汇总表

四川省教育厅

2026 年 11 月 6 日

附件 1

四川省 2026—2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报名额

序号	单位名称	一般项目	重点项目	总数
一、市（州）教育主管部门		276	124	400
1	成都市教育局	62	26	88
2	自贡市教育局	7	3	10
3	攀枝花市教育和体育局	8	4	12
4	泸州市教育和体育局	15	6	21
5	德阳市教育局	11	5	16
6	绵阳市教育和体育局	13	6	19
7	广元市教育局	13	6	19
8	遂宁市教育和体育局	13	6	19
9	内江市教育局	8	4	12
10	乐山市教育局	13	6	19
11	南充市教育和体育局	14	6	20
12	宜宾市教育和体育局	23	10	33
13	广安市教育和体育局	8	4	12
14	达州市教育局	13	6	19
15	巴中市教育和体育局	9	4	13
16	雅安市教育局	6	3	9
17	眉山市教育体育局	13	6	19
18	资阳市教育和体育局	7	3	10
19	阿坝藏族羌族自治州教育局	6	3	9
20	甘孜藏族自治州教育和体育局	6	3	9
21	凉山彝族自治州教育和体育局	8	4	12
二、高等职业学校		557	243	800
22	成都艺术职业大学	8	3	11
23	四川工程职业技术大学	22	9	31
24	成都航空职业技术大学	22	10	32

序号	单位名称	一般项目	重点项目	总数
25	成都轻工职业技术大学	19	8	27
26	四川建筑职业技术大学	20	9	29
27	四川交通职业技术大学	22	10	32
28	民办四川天一学院	5	2	7
29	四川电力职业技术学院	5	2	7
30	成都职业技术学院	19	8	27
31	四川化工职业技术学院	10	4	14
32	四川水利职业技术学院	10	5	15
33	南充职业技术学院	9	4	13
34	内江职业技术学院	5	2	7
35	四川航天职业技术学院	10	4	14
36	四川邮电职业技术学院	11	5	16
37	四川机电职业技术学院	5	2	7
38	绵阳职业技术学院	10	4	14
39	四川工商职业技术学院	10	5	15
40	达州职业技术学院	5	2	7
41	四川托普信息技术职业学院	5	2	7
42	四川国际标榜职业学院	7	3	10
43	成都农业科技职业学院	14	6	20
44	宜宾职业技术学院	10	4	14
45	泸州职业技术学院	16	7	23
46	眉山职业技术学院	8	3	11
47	四川职业技术学院	13	5	18
48	乐山职业技术学院	10	4	14
49	雅安职业技术学院	10	4	14
50	四川商务职业学院	5	2	7
51	四川司法警官职业学院	5	2	7
52	广安职业技术学院	10	4	14
53	四川信息职业技术学院	8	4	12
54	四川文化传媒职业学院	4	2	6
55	四川华新现代职业学院	5	2	7
56	四川铁道职业学院	6	2	8
57	四川艺术职业学院	6	2	8
58	四川中医药高等专科学校	6	2	8

序号	单位名称	一般项目	重点项目	总数
59	四川科技职业学院	10	4	14
60	四川文化产业职业学院	6	2	8
61	四川财经职业学院	17	7	24
62	四川城市职业学院	10	4	14
63	四川现代职业学院	5	2	7
64	四川幼儿师范高等专科学校	6	2	8
65	四川长江职业学院	6	2	8
66	四川三河职业学院	4	2	6
67	川北幼儿师范高等专科学校	5	2	7
68	四川卫生康复职业学院	6	2	8
69	四川汽车职业技术学院	2	1	3
70	巴中职业技术学院	2	1	3
71	四川希望汽车职业学院	1	1	2
72	四川电子机械职业技术学院	1	1	2
73	四川文轩职业学院	7	3	10
74	川南幼儿师范高等专科学校	6	2	8
75	四川护理职业学院	8	3	11
76	成都工业职业技术学院	10	4	14
77	四川西南航空职业学院	5	2	7
78	成都工贸职业技术学院	7	3	10
79	四川应用技术职业学院	2	1	3
80	西昌民族幼儿师范高等专科学校	3	1	4
81	眉山药科职业学院	2	1	3
82	天府新区信息职业学院	2	1	3
83	德阳城市轨道交通职业学院	2	1	3
84	德阳科贸职业学院	2	1	3
85	江阳城建职业学院	2	1	3
86	天府新区航空旅游职业学院	2	1	3
87	天府新区通用航空职业学院	1	1	2
88	阿坝职业学院	1	1	2
89	达州中医药职业学院	2	1	3
90	内江卫生与健康职业学院	2	1	3
91	南充科技职业学院	2	1	3
92	攀枝花攀西职业学院	2	1	3

序号	单位名称	一般项目	重点项目	总数
93	资阳口腔职业学院	2	1	3
94	资阳环境科技职业学院	2	1	3
95	南充文化旅游职业学院	2	1	3
96	南充电影工业职业学院	2	1	3
97	绵阳飞行职业学院	2	1	3
98	德阳农业科技职业学院	2	1	3
99	泸州医疗器械职业学院	2	1	3
100	甘孜职业学院	2	1	3
101	自贡职业技术学院	1	1	2
102	广元中核职业技术学院	2	1	3
103	四川体育职业学院	2	1	3
104	遂宁职业学院	1	1	2
105	遂宁工程职业学院	1	1	2
106	遂宁能源职业学院	1	1	2
107	成都轨道交通职业学院	1	1	2
108	西昌医学高等专科学校	1	1	2
109	宜宾工业职业技术学院	1	1	2
110	宜宾医药健康职业学院	1	1	2
111	四川中医药职业学院	1	1	2
112	四川质量工程职业技术学院	1	1	2
113	南充卫生职业学院	1	1	2
合计		833	367	1200

附件 2

四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目选题指南

本指南为参考选题方向和范围，申报者应深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《教育强省建设规划纲要（2025—2035 年）》和《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》《四川省关于深化职业教育教学关键要素改革的实施方案》精神，围绕人才培养和教育教学改革实践中的现实问题，聚焦服务经济社会发展，具体确定研究内容，自行设计具体题目。对《指南》未涉及到的选题范围，申报者可根据需要自行选题。

项目类型 “1”为项目类型编号，“1.1” 为项目小类编号。
1.职业教育发展综合改革研究
1.1 职业教育服务技能型社会建设研究
1.2 四川职业教育发展高质量理论与实践研究
1.3 职业培训体制机制创新研究
1.4 职业技能大赛理论与实践研究
1.5 职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
1.6 职业教育赋能新质生产力发展研究
1.7 职业教育服务区域产业发展布局体系研究
1.8 体现“世赛”理念、开放式、普及性职业学校技能大赛机制研究
1.9 职业学校关键办学能力提升研究
1.10 职业学校教学关键要素联动改革研究
1.11 教考衔接的“职教高考”制度改革研究

1.12 教育强国建设背景下职业教育的新使命研究
1.13 职业教育生源结构变化及分类培养策略研究
1.14 职教高考技能人才选拔标准与录取机制优化研究
2.职业学校立德树人与大思政育人体系研究
2.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的实践研究
2.2 中华优秀传统文化、地方特色文化等融入教育教学相关实践研究
2.3 民办职业学校党建引领高质量发展路径研究
2.4 职业教育“大思政课”改革研究
2.5 职普融通视野下大中小学思政课一体化改革研究
2.6 职业教育全环境育人体系构建研究
2.7 职业学校心理健康教育质量提升与效能优化研究
2.8 职业学校开展中国共产党人精神谱系教育实践研究
2.9 职业教育“德技并修”育人模式创新实践研究
2.10 劳模精神、劳动精神、工匠精神融入职业教育全过程的机制研究
2.11 职业学校学生社会主义核心价值观培育路径研究
2.12 职业学校思想政治教育评价体系研究
2.13 职业学校课程思政与思政课程协同育人机制研究
3.现代职业教育体系研究
3.1 本科层次职业教育发展研究
3.2 新发展阶段职普融通的内涵和路径研究
3.3 “少而精”的中等职业学校质量保障机制研究
3.4 高职教育资源下沉市县的布局模式与实施机制研究
3.5 优质中职学校建设研究
3.6 高水平高职学校建设研究
3.7 职普融通的推进路径研究
3.8 中职、高职、职业本科教育衔接培养的机制研究
4.专业建设相关研究
4.1 专业布局结构调整与区域经济社会发展匹配度研究
4.2 基于产业转型升级的专业动态调整机制建设研究
4.3 职业教育高水平专业（群）建设的实践研究

4.4 人工智能背景下职业学校专业升级改造研究
4.5 职业学校专业认证、质量评价、预警调控机制研究
4.6 职业教育专业技能图谱研究
4.7 本科层次职业教育专业建设研究
4.8 职业教育专业教学标准建设研究
4.9 四川省职业教育专业建设与重点产业发展谱系图构建研究
4.10 职业本科专业建设理论与实践研究
4.11 产业需求导向的职业教育专业设置动态调整机制研究
4.12 技能型高校专业群分类定位与特色发展路径研究
4.13 非学历教育中的微专业研究
5.课程、教材与教学体系建设研究
5.1 综合化、模块化、项目化课程体系建设研究与实践
5.2 职业教育课程及课程内容更新机制的实践研究
5.3 基于能力图谱的课程建设研究与实践
5.4 课程教材一体化建设实践
5.5 职业教育“人工智能+”课程体系构建研究
5.6 中高职课程衔接体系建设与研究
5.7 职业教育“三组长制”课程开发机制研究
5.8 职业教育专业教学资源库和在线精品课程建设研究
5.9 新形态教材开发研究与实践
5.10 职业教育数字教材建设研究
5.11 “三主编”教材开发机制实践研究
5.12 新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备引入教材内容实践研究
5.13 中高本一体化教材建设研究
5.14 基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究
5.15 职业学校学生实习质量保障与校企协同管理机制研究
5.16 真实场景驱动下的教学模式的改革与应用研究
5.17 职业学校技能竞赛促进职业教育教学改革研究
5.18 职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究
5.19 职业教育数字化教学资源开发与应用研究
5.20 基于人工智能技术的教学评价研究

5.21 职业学校人才培养评价与保障机制研究
5.22 实习实训项目、标准开发实践研究
5.23 人工智能赋能“一老一小”课程教学改革研究
5.24 民族地区职业教育教学改革与实践
6.产教融合、校企合作研究
6.1 股份制、混合所有制职业学校办学模式研究
6.2 职业学校实训基地建设研究
6.3 职业学校虚拟仿真实训基地建设研究
6.4 职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
6.5 开放型区域产教融合实践中心建设研究
6.6 职业教育产教融合新形态研究
6.7 数智时代产教融合平台建设研究
6.8 产教融合实践中心运行机制研究
6.9 职业教育产教融合评价体系研究
6.10 职业教育多方参与的产教融合发展机制研究
6.11 市域产教联合体、行业产教融合共同体实体化运行机制研究与实践
6.12 产业学院建设研究与实践
6.13 职业教育未来实训中心建设标准与运行管理机制研究
7.教师发展研究
7.1 师德师风建设研究
7.2 职业学校结构化教学创新团队建设研究
7.3 职业学校教师激励保障机制研究
7.4 职业学校教师心理健康问题研究
7.5 技能大师工作室、技艺技能传承创新平台建设研究
7.6 职业学校教师教育家精神培育研究
7.7 新时代“双师型”教师标准与培养模式研究
7.8 职业学校教师评聘及管理制度的改革研究
7.9 职业学校兼职教师队伍建设及管理制度研究
7.10 职业学校教师能力清单研究
7.11 教学名师成长机制与培养模式研究

7.12 职业学校教师发展中心建设研究
7.13 职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升研究
7.14 数智赋能职业教育教师规模化精准培训模式研究
8.职业教育数字化转型研究
8.1 职业教育数字化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究
8.2 职业学校智慧校园建设研究
8.3 人工智能赋能职业教育研究
8.4 职业学校学生数字素养培养研究
8.5 人机协同教学模式构建与实践研究
8.6 学生职业能力画像构建与实践研究
8.7 基于数据驱动的职业教育质量监测研究
8.8 数字技术赋能职业教育智慧校园与平台应用场景研究
9.学校治理水平研究
9.1 职业学校治理体系和治理能力现代化研究
9.2 职业学校内部治理结构与综合改革研究
9.3 职业学校教学管理机制创新的实践研究
9.4 数字技术赋能职业学校治理体系现代化研究
9.5 职业教育现代学校制度建设研究
10.创新创业研究
10.1 深化职业学校创新创业教育改革的体制机制研究
10.2 职业学校创新创业试点院(系)建设的探索与实践
10.3 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究
10.4 教师深度参与创新创业教育的实现机制研究
10.5 职业学校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究
10.6 职业学校创新创业教育课程体系构建研究
10.7 创新创业学院（基地）运行机制、“双创”人才培养成效等研究
11.职业教育国际化研究
11.1 职业教育“中文+职业技能”项目实践研究
11.2 “熊猫工坊”职业教育国际合作的实践研究
11.3 人工智能赋能职业教育出海研究

11.4 职业教育服务“一带一路”国际化人才培养研究
11.5 职业教育助力大国外交布局体系研究
11.6 职业教育海外办学模式研究
11.7 职业教育国际合作品牌项目研究与实践
11.8 具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备研究与实践
11.9 职业教育海外高技能人才培养研究与实践
11.10 国际职业教育改革经验的本土转化路径研究
11.11 职业教育“走出去”风险与防控体系研究
12.人才培养模式研究
12.1 满足不同生源需求的多样化人才培养模式研究
12.2 职业教育分层次培养模式研究
12.3 职业教育与应用型本科教育、专业学位研究生教育的有效衔接机制研究
12.4 本科层次职业教育人才培养模式研究
12.5 职业学校高技能人才培养模式研究
12.6 高职院校与本科院校联合培养工程硕士研究
12.7 职业学校与本科院校联合培养本科层次学生研究
12.8 职业教育弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度的实施研究
12.9 基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究
12.10 现场工程师培养研究
12.11 岗课赛证融通育人的研究与实践
12.12 高技能人才集群培养改革研究
12.13 中国特色学徒制人才培养模式研究
13.继续教育、终身教育研究
13.1 学习型社会建设研究
13.2 学习型社区建设研究
13.3 老年教育研究与实践
13.4 职继协同研究与实践
13.5 教联体建设机制研究与实践

附件 3

四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目参考标准

1.研究意义与推广价值(10 分)

8-10	5-7	3-4	0-2
项目研究问题在学校教育教学与教学管理中存在较强共性或典型性，具有很强迫切性以及非常重要的研究意义；项目选题符合当前国际国内教育教学研究与改革的最新方向，预期成果具有较高推广价值。	项目所研究问题在校内具有一定共性或典型性，有较强迫切性和研究意义；项目选题能够反映教育教学研究与改革的最新方向，预期成果能够在校内推广。	项目所研究问题有一定迫切性和研究意义，但共性或典型性不强；项目选题能够在一定程度上反映教育教学研究与改革最新方向，预期成果有一定推广价值。	项目选题的迫切性和现实意义不强；不属于当前教育教学与教学管理中存在的共性或典型性问题，对教育教学研究与改革的最新方向反映不足，预期成果不具有推广价值。

2.研究现状与研究目标(10 分)

8-10	5-7	3-4	0-2
研究目标明确;对拟研究问题的国内外研究现状调研分析充分清晰，能够很好说明项目研究的必要性与可行性。	研究目标明确;对拟研究问题的国内外研究现状的分析充分，能够说明项目研究的必要性与可行性。	研究目标较明确;有对拟研究问题的国内外研究现状的调研分析，但不能很好说明项目研究必要性和可行性。	项目研究目标不够明确，缺乏拟研究问题的国内外研究现状的调研分析。

3.研究内容与特色创新(35 分)

28-35	20-27	9-19	0-8
拟开展研究内容能够很好支撑项目目标的达成；拟解决关键问题提炼准确，描述清楚；项目创新性明显，特色鲜明，预期成果具有很强示范性。	拟开展研究内容与研究目标相关;拟解决关键问题提炼较准确清楚;项目特色鲜明，有一定创新性,预期成果有一定示范性。	拟开展研究内容与研究目标有一定相关性；对拟解决关键问题提炼不够准确；项目有一定特色，预期成果的示范性偏弱。	拟开展研究内容与研究目标关联性不大；没有提炼拟解决关键问题，项目缺乏特色，预期成果缺乏示范性。

4.研究计划与可行性(15 分)

12-15	7-11	3-6	0-2
项目研究方法途径可行，计划安排合理，项目按期完成并取得预期成果的可能性很高。	项目研究方法途径较可行，计划安排合理，项目按期完成并取得预期成果的可能性较高。	项目研究方法途径可行性偏弱，计划安排基本合理，项目有一定可能性按期完成并取得预期成果。	项目研究方法途径可行性较差，计划安排不合理，项目不太可能按期完成并取得预期成果。

5.工作基础与条件(20 分)

16-20	10-15	5-9	0-4
有较丰富研究基础与成果，已具备实现研究方案并获得预期成果的成熟条件，能够有效保障项目的顺利实施。	前期有良好的研究基础，具备较好条件和实施途径实现研究方案。	前期具备一定条件来实现所提出的研究方案，但实施途径不够明确。	前期缺乏实现研究方案的条件和途径。

6.政策与经费保障(10 分)

8-10	5-7	3-4	0-2
单位或主管部门在政策上、经费上对项目予以充分支持，有保障项目研究实践的充足条件，有充足的专项经费支持。	单位或主管部门在政策上、经费上对项目予以较好支持，有保障项目研究实践的较好条件，有较好的专项经费支持。	单位或主管部门在政策上、经费上对项目予以一定支持，有保障项目研究实践的基本条件，有一定的专项经费支持。	单位或主管部门在政策上、经费上对项目支持不强，缺乏保障项目研究实践的基本条件，缺乏专项经费支持。

附件 4

项目类型	项目层次

四川省 2026-2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报书

项目名称_____

□ 中国国际大学生创新大赛项目

负 责 人_____

所属单位_____

参 与 人_____

推荐单位（盖章）_____

申请日期_____

四川省教育厅

2026 年 11 月印制

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申报书为 A4 复印纸，由推荐单位审查、签署意见后，加盖公章扫描 PDF 文档，与附件资料一并按文件要求上传。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写项目负责人以外所有人员名单，并按照顺序填写，不得超过 11 人。

四、封面右上角的“项目类型”按《四川省 2026－2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目选题指南》的项目小类编号填写，示例：“1.1”；无对应分类填写“其他”。

五、“项目层次”填写一般项目、重点项目。

六、严格落实保密规定，确保项目内容可公开，不存在涉密问题。

<table>
<tr><td rowspan="6">项目负责人情况</td><td>姓　名</td><td></td><td>性　别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>专业技术职务</td><td></td><td>行政职务</td><td></td><td>研究领域</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td></td><td>联系电话</td><td></td><td>邮政编码</td><td></td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="2"></td><td>E—mail</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">1.主要教学工作简历
2.主要教育教学研究领域及成果</td></tr>
<tr><td rowspan="9">项目参与人</td><td>姓　名</td><td>出生年月</td><td>专业技术职务</td><td>行政职务</td><td>工作单位</td><td>主要研究领域</td><td>承担工作</td><td>签章</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

一、立项依据及目标
1. 项目研究基础（包括项目研究背景与现状，与本项目研究与实践相关的前期基础，不超过 1000 字）
2. 项目拟解决的问题和工作目标（不超过 1000 字）
3. 项目工作思路与举措（包括项目研究思路、方法，不超过 1000 字）
4. 项目创新点（不超过 600 字）
5. 项目计划与预期成果（不超过 800 字）

二、政策与经费保障
三、申报单位意见[1]
（申报单位对申报项目意识形态、保密要求及所有完成人师德师风等进行审查，签署意见） 单位公章 年　　月　　日

[1] 申报单位与推荐单位为同一单位的，不填写此栏，如高职学校、省级有关单位。

四、专家评审意见
专家组组长签字: 组员签字: 年　　月　　日
五、推荐单位意见
（推荐单位对申报项目意识形态、保密要求及所有申报人师德师风等进行审查，签署推荐意见） 单位公章 年　　月　　日

附件 5

四川省 2026 – 2028 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目汇总表

单位（盖章）：　　联系人:　　电话（手机）：　　年　　月　　日

项　目 负责人 姓　名	项 目 名 称	项目负责人 所在单位	联系电话	手　　机	电子邮箱	重点/一般	是否获得“中国国际大学生创新大赛”奖项

信息公开选项：依申请公开